



TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Observación, formulación de hipótesis e investigación.	7. Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.	Grupos de 5 aproximadamente.	1 h	Herramientas de búsqueda en internet y classroom.
Sesión de monitores con el alumnado de 5º de primaria. Gamificación y trabajo cooperativo.	4. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.	Grupos de 5 aproximadamente.	1 h	Strava y classroom.
Velada pirata	5. Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.	Parejas	1h	GPS



COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE
NIVEL B2

Financiado por la Unión Europea
Recuperación y Resiliencia

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Junta de Andalucía

Escape gym	5. Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.	Tríos	1h	Herramientas de búsqueda en internet y classroom.
Among EF	4. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.	Individual	1h	-
Cualidades físicas básicas	5. Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.	Grupos de 5 aproximadamente.	4h	Padlet
Plogging	4. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.	Grupos de 5 aproximadamente.	1h	Herramientas de creación de vídeos para exponer lo realizado. Por ejemplo Quik.
Media San Antón	7. Colaborar en la planificación	Parejas	1h	Strava, GPS.



	y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.			
Organización de grupos San Antón y búsqueda del tesoro por equipos	<p>7. Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.</p> <p>10. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la salud y la seguridad de las personas participantes.</p>	Grupos de 4	1h	Lector de QR
Dorsales y Simulacro	7. Colaborar en la planificación y en la organización de	Parejas	1h	Padlet y Strava



	<p>campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.</p> <p>10. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la salud y la seguridad de las personas participantes.</p>			
Resumen, autoevaluación y reflexión.	<p>12. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.</p>	Parejas	1h	Genially y classroom.